

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ" ТОПОЛОВГРАД
ул. "Ив.Вазов" №13, тел. 0470/52150, e-mail: nu1_4topgrad@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ДОБРИН ПАРНАРОВ
ДИРЕКТОР НА НУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ОБЛАСТИ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА САМООЦЕНЯВАНЕ
НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“–
ГР.ТОПОЛОВГРАД

ОБЛАСТ	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Точки по показатели
УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ 25 Точки	Система за осигуряване на качеството на образование в училището 6 точки	Разработена училищна програма за повишаване качеството на образование в училището.	1
		Вътрешно–училищни критерии за установяване качеството на образование в училището.	2
		Създадена вътрешна система за осигуряване качеството на образование в училището.	2
	6 точки	Създаден механизъм за мониторинг и контрол.	1
	Инвестиции 6 точки	Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти.	2
	6 точки	Законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.	2
		Наличие на собствени приходи на училището.	2
	Квалификационна дейност 6 точки	Реализиране на квалификационната дейност за педагогическия персонал на вътрешно–училищно ниво.	2
	6 точки	Реализиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции.	2
		Споделяне на ефективни практики.	2
	Нормативно осигуряване 1,5 точки	Осигурен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището.	0,5
	1,5 точки	Състояние на училищната документация.	1
	Училищен персонал 5,5 точки	Наличие на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала	1
	5,5 точки	Откритост и прозрачност при вземане на управленски решения	1
		Критерии за оценка труда на учителите и служителите	1
	Наличие на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности.	1,5	
	Качество на административното обслужване.	1	

ОБЛАСТ	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	
УЧИЛИЩНА СРЕДА 21 точки	Индивидуална среда на ученика 3 точки	Наличие на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда Създадени възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности Осигурени условия за интерактивно учене	1 1 1
	Училището като социално място 8 точки	Създадени условия за интегриране на ученици със СОП Предприети мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин Наличие на правила за разрешаване на възникнали конфликти Дейности за превенция и разрешаване на конфликти Наличие на начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището Наличие на училищен сайт с актуална информация Осигурена достъпна архитектурна среда спрямо необходимите потребности	1 1 1 1 2 2 1
	Материално–техническа база 10 точки	Наличие на пропускателен режим, ориентир за ученици, родители и други външни лица Поддържани и оборудвани класни стаи с необходимия инвентар. Наличие на съвременен оборудван кабинет по ИТ Осигуреност с материали и консумативи за общообразователната подготовка Достъпни за всички ученици библиотека и интернет Функционално място на ученика в класната стая/кабинета/физкултурния салон - наличие на регламентирани отговорности за реда и чистотата на работното място и спазването	1 2 1 1 1 1 1

Област ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ 37 точки	Учебна дейност 6 точки	им. Опазване на интериора и екстериора на училището.	
		Функционално място на учителя - осигурен постоянен достъп до интернет и до актуална научна и педагогическа литература	1
		Подготовка и планиране на уроците	2
		Структурата на урока е ясна за учениците и установена от проведен педагогически контрол	2
		Планиране и използване на ИКТ в урока	2
		Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на ученици на знанията, уменията и компетентностите на учениците.	2
		Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, както и информираността на учениците за тях.	2
		Ритмичност на оценяването	2
		Изградени умения у учениците за самооценяване.	2
		Изградени умения у учителите за самооценяване.	2
		Изградени взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците	2
		Умения за работа в екип в паралелката	1
		Установена от учителя позитивна атмосфера в паралелките	2
Взаимо– отношения ученик–учител; ученик–ученик 5 точки	Относителен дял (в %) на отпадналите от училище към броя на постъпилите в началото на обучението	3	
	Относителен дял (в %) на успешно завършилите (и получили документ) ученици със СОП към започналите обучение.	3	
	Относителен дял (в %) на учениците, успешно преминали Национално външно оценяване.	3	
Резултати от Обучението 9 точки	Резултати от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др	2	
	Педагогически постижения		

	7 точки	<p>Изградени екипи за работа по проекти</p> <p>Относителен дял на учителите с придобита следдипломна квалификация спрямо броя на заявилите такава</p> <p>Брой учители, подготвили ученици - призьори на състезания, олимпиади и др</p> <p>Създадени методически обединения.</p> <p>Създадени условия за подкрепа на млади учители.</p> <p>Включване на учителите в управлението на промените в училището</p> <p>Партньорство на училищното ръководство с методическите обединения и училищното настоятелство. Партньорство между отделните структури</p> <p>Удовлетвореност на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.</p> <p>Участие на родителите в организациите от училището извънкласни дейности</p> <p>Дейност на училищното настоятелство.</p> <p>Взаимодействие с институциите в системата на народната просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление</p> <p>Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на РД "Полиция"</p> <p>Взаимодействие с местната общественост</p>	2 1 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2
<p>Област: УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО 17 ТОЧКИ</p>	<p>Партньорство между преките участници в училищното образование 11 точки</p>		2
	<p>Външно партньорство 6 точки</p>		2

Скала на крайната оценката

От 81 до 100 точки – изключително

От 61 до 80 точки – много добро

От 41 до 60 точки – добро

От 21 до 40 точки – средно

Под 20 точки – ниско/слабо